



протокол

06.08.2021

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Ульяновский государственный университет"

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

49.02.02

Адаптивная физическая культура

код

наименование специальности

по программе углубленной подготовки

основное общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ

квалификация:

Учитель адаптивной физической культуры

форма обучения

Очная

Срок получения СПО по ППССЗ

3г 10м

год начала подготовки по УП

2021

профиль получаемого профессионального образования

гуманитарный

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 13.08.2014

№ 994

1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август										
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 сен - 5 окт	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 окт - 2 ноя	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 дек - 4 янв	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 янв - 1 фев	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 фев - 1 мар	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 мар - 5 апр	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 апр - 3 май	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 июн - 5 июл	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 июл - 2 авг	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52			
I																		II	II																					II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II		
II																	II	II	II												0	0	8									II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	
III										8							II	II	II									0	0				8	8								II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	
IV									8	8	8						II	II	II									0	8	8						X	X	X	X	Δ	Δ	Δ	Δ	III	III	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Обозначения:

☐	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	☐	0	Учебная практика	☐	Δ	Подготовка к государственной итоговой аттестации
☐	Промежуточная аттестация	☐	8	Производственная практика (по профилю специальности)	☐	III	Государственная итоговая аттестация
☐	Каникулы	☐	X	Производственная практика (преддипломная)	☐	*	Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего	Студентов	Групп
										Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подготовка	Проведение				
	Всего		1 сем		2 сем		Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	нед.	нед.	нед.			нед.			
	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.			
I	39	1404	17	612	22	792	2		2											11	52			
II	36 1/2	1314	16	576	20 1/2	738	1 1/2	1	1/2	2		2	1		1					11	52			
III	35	1260	15	540	20	720	2	1	1	2		2	3	1	2					10	52			
IV	23 1/2	846	13	468	10 1/2	378	1 1/2	1	1/2	1		1	5	3	2	4		4	4	2	43			
Всего	134	4824	61	2196	73	2628	7	3	4	5		5	9	4	5	4		4	4	2	34	199		

[illegible]

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
НО	Начальное общее образование												
ОО	Основное общее образование												
ОДБ	Базовые дисциплины												
ОДБ.01	Иностранный язык												
ОДБ.02	Математика												
ОДБ.03	Физическая культура												
ОДБ.04	ОБЖ												
ОДБ.05	Информатика												
ОДБ.06	Естествознание												
ОДБ.07	География												
ОДБ.08	Экология												
ОДБ.10	Родная литература												
ОДБ.09	Астрономия												
ОДП	Профильные дисциплины												
ОДП.01	Русский язык												
ОДП.02	Литература												
ОДП.03	История												
ОДП.04	Обществознание (включая экономику и право)												
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4									
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 3.2
		ПК 3.3											
ОГСЭ.02	Психология общения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2
		ПК 3.3	ПК 3.4										
ОГСЭ.03	История	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 3.2
		ПК 3.3	ПК 3.4										
ОГСЭ.04	Иностранный язык	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 3.2
		ПК 3.4											
ОГСЭ.05	Физическая культура	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ПК 1.1	ПК 1.2
		ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.2			
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6
		ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4								
ЕН.01	Математика	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.4
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6
		ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4								
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
		ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4							
ОП.01	Педагогика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6
		ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4								
ОП.02	Психология	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2
		ПК 3.3	ПК 3.4										
ОП.03	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6
		ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4								
ОП.04	Анатомия	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 12	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.2
		ПК 3.3	ПК 3.4										
ОП.05	Физиология с основами биохимии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 12	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.2
		ПК 3.3	ПК 3.4										
ОП.06	Гигиенические основы физического воспитания	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4									
ОП.07	Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 12	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6
		ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4								
ОП.08	Основы биомеханики	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 12	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.2
		ПК 3.3	ПК 3.4										
ОП.09	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5
		ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4							
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6
		ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4								
ОП.11	Теория и история физической культуры	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5
		ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4							
ОП.12	Теория и организация адаптивной физической культуры	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5
		ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4							
ОП.13	Основы общей патологии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 12	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6
		ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4								
ОП.14	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5
		ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4							
ОП.15	Основы учебно-исследовательской деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	
ОП.16	Социальная адаптация выпускников в современных социально-экономических условиях	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	
ОП.17	Организация предпринимательской деятельности в сфере профессии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	
ОП.18	Практикум по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6
		ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4								
ПМ	Профессиональные модули												
ПМ.01	Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7					
МДК.01.01	Частные методики адаптивного физического воспитания	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7					
УП.01.01	Частные методики адаптивного физического воспитания	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7					
ПП.01.01	Частные методики адаптивного физического воспитания	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7					
ПМ.02	Организация адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6							
МДК.02.01	Методика адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6							
УП.02.01	Методика адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6							
ПП.02.01	Методика адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6							
ПМ.03	Методическое обеспечение процесса адаптивного физического воспитания	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4								
МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя адаптивной физической культуры	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4								
УП.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя адаптивной физической культуры	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4								
ПП.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя адаптивной физической культуры	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4								

ПЕРЕЧЕНЬ ЛАБОРАТОРИЙ, КАБИНЕТОВ, МАСТЕРСКИХ И ДР.

	Кабинеты:
1	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2	Педагогики и психологии
3	Анатомии, физиологии и гигиены человека
4	Иностранного языка
5	Безопасности жизнедеятельности
6	Теории и истории физической культуры и адаптивной физической культуры
7	Методики адаптивного физического воспитания
8	Лечебной физической культуры и врачебного контроля
9	Массажа
	Лаборатории:
1	Информатики и информационно-коммуникационных технологий
2	Физической и функциональной диагностики
	Спортивный комплекс:
1	Универсальный спортивный зал
2	Зал ритмики и фитнеса
3	Тренажерный зал
4	Зал лечебной физической культуры и физической реабилитации
5	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
6	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
	Залы:
1	Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет
2	Актный зал

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Настоящий учебный план среднего профессионального образования по специальности 49.02.02. «Адаптивная физическая культура» разработан Медицинским колледжем ИМЭиФК на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 994 от 13.08.2014 г., утв. Министерством юстиции (№ 33741 от 21.08.2014 г.) и рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО.

Организация учебного процесса.

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена по данной специальности базовой подготовки очной формы обучения при шестидневной учебной недели составляет 147 недель из расчёта:

обучение по учебным циклам (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 95 недель

учебная и производственная практика – 14 недель

промежуточная аттестация – 5 недель

производственная практика (преддипломная) – 4 недели

государственная итоговая аттестация – 6 недель

каникулярное время – 23 недели

Первый год обучения на базе основного общего образования отводится на изучение базовых и профильных общеобразовательных дисциплин и составляет 52 недели (при шестидневной учебной недели):

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель

промежуточная аттестация – 2 недели

каникулярное время – 11 недель

Промежуточная аттестация при освоении программы базовых и профильных общеобразовательных дисциплин проводится в форме дифференцированных зачётов. Завершающим этапом промежуточной аттестации первого года обучения являются итоговые экзамены: русский язык, математика, обществознание.

Занятия группируются парами продолжительностью 90 минут с перерывом 5 минут.

Учебная и производственная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей:

II курс - учебная практика МДК 01.01 «Частные методики адаптивного физического воспитания» составляет 72 часа

производственная практика МДК 01.01 «Частные методики адаптивного физического воспитания» - 36 часов

III курс – производственная практика МДК 01.01 «Частные методики адаптивного физического воспитания» - 108 часа

учебная практика МДК 02.01 «Методика адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам» - 72 часа

IV курс – производственная практика МДК 02.01 «Методика адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам» - 108 часа

учебная практика МДК 03.01 «Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя адаптивной физической культуры» - 36 часов

производственная практика МДК 03.01 «Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя адаптивной физической культуры» - 72 часа

Преддипломная практика составляет 4 недели.

Текущий контроль знаний осуществляется в ходе повседневной учебной работы с помощью систематического наблюдения за работой группы в целом и каждого обучающегося в отдельности, проверки знаний, умений, навыков.

Формы контроля:

индивидуальный контроль проводится с целью основательно проверить знания, умения, навыки обучающихся

групповой контроль используется при проверке итогов учебной работы или хода её выполнения частью обучающейся группы, получившей отдельные коллективные задания на занятии или в процессе внеурочных занятий

комбинированный контроль – сочетание индивидуального контроля с фронтальным и групповым

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

самоконтроль содействует развитию у обучающихся навыков самоконтроля за степенью усвоения учебного материала, умения самостоятельно находить допущенные ошибки, неточности, намечать способы устранения обнаруживаемых пробелов
фронтальный опрос проводится с целью подведения итогов изучения той или иной темы, проверки знаний всей группы, выявления слабых мест в прохождении той или иной темы, с целью дальнейшего его исправления.
Промежуточная аттестация на 2-4 курсах проводится в форме экзамена, дифференцированного зачёта, зачёта и курсовой работы. Объём времени, отведенный на промежуточную аттестацию составляет 5 недель и предусматривает экзамены на: 2 курсе в I семестре - ОП.04 «Анатомия», ОП 07 «Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа» и ОП 18 "Практикум по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
во II семестре – ОП 11 «Теория и история физической культуры» и ОП 09 «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки»;
3 курсе в I семестре – ОП. 05 «Физиология с основами биохимии»
во II семестре – ОП 09 «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки» и МДК 01.01 «Частные методики адаптивного физического воспитания»;
4 курсе в I семестре - МДК 02.01 «Методика адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам»,
во II семестре - МДК 03.01 «Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя адаптивной физической культуры"
Курсовая работа проводится по ОП 09 «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки» на 4 курсе I семестра
Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа) , тематика которой соответствует содержанию профессиональных модулей.
Объёмы инвариантной и вариативной частей ППССЗ
Объём инвариантной части ППССЗ составляет: максимальная учебная нагрузка - 3618 часов, обязательная учебная нагрузка - 2412 часа, в том числе 1628 часов практических занятий.
Вариативная часть циклов ППССЗ составляет максимальной учебной нагрузки 1512 часа, обязательной учебной нагрузки 1008 часов, в том числе 504 практических занятий.
Вариативная часть использована для углублённого изучения отдельных тем и разделов специальных дисциплин и профессиональных модулей (междисциплинарных курсов), а также введены новые дисциплины, профессиональные модули и междисциплинарные курсы:
ОП. 05 «Педагогика». Выпускник, прежде всего педагог и вся его дальнейшая профессиональная деятельность будет связана с педагогической практикой, поэтому дисциплина является одной и ведущих дисциплин. В современных условиях педагогику рассматривают как науку и практику обучения и воспитания человека на всех возрастных этапах его личностного и профессионального развития.
ОП. 06 «Психология». Психология должна стать своеобразным фундаментом в формировании личности специалиста. Педагоги адаптивной физической культуры и спорта должны развивать и совершенствовать не только физические, но и психологические качества инвалидов и лиц с ограниченными функциональными возможностями. Инвалидность, травмы, увечья, заболевания кроме физической неполноценности влекут за собой целый комплекс психических отклонений, изменяя характер, мышления, поведения, личностные качества, коммуникабельность, социальную активность человека. Знание психологии этой категории людей является обязательной составной частью образования специалистов данного профиля.
ОП. 07 «Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии». Актуальность данного курса заключается в более узком погружении в педагогику и психологию и овладении основами коррекционной работы с детьми с отклонениями в здоровье.
ОП 09 «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки»
ОП. 11 «Теория и история физической культуры». В системе теоретико-педагогических дисциплин, изучаемых по данной специальности, истории физической культуры и спорта отводится важное место, т.к. она помогает будущим специалистам лучше познать свою профессию, повышать педагогическую культуру, непосредственно подготавливает их к практической деятельности.
ОП. 12 «Теория организации адаптивной физической культуры». Данная дисциплина является ведущей, т.к. раскрывает теоретические и методические аспекты физической культуры всех категорий инвалидов во все возрастные периоды жизни.
ОП 15 "Основы учебно-исследовательской деятельности". Целью курса является практическое освоение студентами навыков самостоятельной исследовательской работы.

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

ОП. 16 «Социальная адаптация выпускников в современных социально-экономических условиях». В современном российском обществе, переживающем глубокие социальные преобразования, молодёжь оказалась одной из самых социально незащищённых. Молодые люди после получения профессионального образования зачастую не могут найти для себя рабочее место и добиться социального признания в обществе. Проблема адаптации одна из самых значимых проблем, которая должна изучаться в различных сферах деятельности человека

ОП. 14 «Организация предпринимательской деятельности в сфере профессии». Коренное реформирование здравоохранения в России в течение последних десяти лет, введение системы обязательного и добровольного медицинского страхования неизбежно сопровождается развитием рыночных отношений в здравоохранении. В этих условиях вопросы предпринимательства, внедрения современного менеджмента и маркетинга приобрели особую актуальность, которая сохраняется до настоящего времени. Медицинской и иной деятельностью в области охраны здоровья является предпринимательская деятельность по производству и реализации товаров, работ и услуг медицинского назначения.

ОП 18 "Практикум по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья". Особая форма психолого-педагогической практики, предполагающей соучастие взрослого в индивидуальном развитии обучающегося за счет отслеживания (диагностики) процесса созревания, роста и формирования необходимых способностей, позволяющих ребенку решать задачи возраста с опорой на собственные ресурсы. Это сопровождение включает не только специальную коррекционно-развивающую работу с обучающимися в индивидуальной и групповой форме, но обязательно и работу с педагогическим коллективом, родителями.

МДК 01.01 «Частные методики адаптивного физического воспитания». Цель курса - ознакомить студентов с организацией, структурой, содержанием, современными технологиями и передовой практикой воспитательной, физкультурно-оздоровительной работы инвалидов разных нозологических групп, сформировать необходимые знания, умения, интерес к педагогической профессии как гуманистической миссии, психологическую готовность к работе с данной категорией населения.

МДК 02.01 «Методика адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам». Данная учебная дисциплина решает важную государственную задачу – системную подготовку квалифицированных педагогов по физкультурно-оздоровительной и спортивной работе с инвалидами всех групп и категорий, что будет способствовать их физической реабилитации, социальной и психической интеграции в жизни современного общества

МДК 03.01 «Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя адаптивной физической культуры». Роль методической работы учителя значительно возрастает в современных условиях, в связи с необходимостью рационально, оперативно использовать новые методики, приёмы и формы обучения и воспитания. В процессе преподавания шире использовать возможные интерактивные, коллективные, творческие, технические способы обучения.

Практические занятия по общепрофессиональным дисциплинам проводятся в подгруппах, наполняемость каждой из которых составляет не менее 13 человек.

Практические занятия по профессиональным модулям и МДК проводятся в подгруппах, наполняемость каждой из которых составляет не менее 8 человек.

Консультации для обучающихся проводятся в объёме 4 часов на одного обучающегося в учебном году и предназначены для подготовки к сдаче зачетов и экзаменов, проводятся они в следующих формах: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Согласовано

Первый проректор – проректор по учебной работе

Начальник учебно-методического управления

Директор Медицинского колледжа им.А.Л.Поленова

С.Б. Бакланов

Т.Б. Пархоменко

С.И. Филиппова